

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Электрические машины

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

21.05.04 специализация N 9 "Горные машины и оборудование"

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Дегтярева Н. Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина “Электрические машины” имеет целью получение студентами знаний основ теории электромеханического преобразования энергии и физических основ работы электрических машин; видов электрических машин и их основных характеристик; эксплуатационных требований к различным видам электрических машин; умений применять, эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения данной дисциплины состоят в формировании компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-8: способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления	
ОПК-8: способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления	технологические системы эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых способностью выбирать предприятия по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
ПК-4: готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	

ПК-4: готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке,	горные и взрывные работы осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов
добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	управления процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-8: готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством	
ПК-8: готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством	устройство, назначение и возможности применения технических средств автоматизации; принципы построения и особенности конструкции средств микропроцессорного управления; требования и принципы действия схем автоматизации горных машин, транспортных устройств и стационарных установок; принципы построения АСУ ТП. разработать структуру системы автоматического или автоматизированного управления; выбирать необходимый минимум средств контроля, сигнализации, блокировок, регулирования и управления; показать возможности разрабатываемой АСУ ТП и рациональную область применения; читать электрические схемы навыками по обоснованию и выбору схемы и аппаратуры автоматизации применительно к конкретному объекту предприятия

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Трансформаторы											
		1. Трансформаторы. Общие сведения		1							
		2. Режимы работы трансформаторов. Переходные процессы в трансформаторах		1							
		3. Испытания трехфазной группы однофазных трансформаторов при несимметричных нагрузках						1			
		4. Исследование параллельной работы трехфазных трансформаторов						1			
		5. Процессы намагничивания трансформаторов. Переходные процессы в трансформаторах.								24	
2. Электрические машины постоянного тока											
		1. Машины постоянного тока. Общие сведения		1							
		2. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока		1							

3. Испытания генераторов постоянного тока с независимым возбуждением					1			
4. Испытания двигателей постоянного тока с параллельным возбуждением					1			
5. Коммутация в машинах постоянного тока. Специальные машины постоянного тока.							19	
3. Электрические машины переменного тока								
1. Асинхронные машины. Общие сведения. Синхронные машины. Общие сведения	1							
2. Испытание асинхронного двигателя с фазным ротором					1			
3. Испытание синхронного двигателя					1			
4. Несимметричные режимы работы синхронных генераторов. Разновидности и особые режимы асинхронных машин.							14	
Всего	5				6		57	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Копылов И.П. Электрические машины: учебник для вузов(Москва: Высшая школа).
2. Вольдек А. И., Попов В. В. Электрические машины. Введение в электромеханику. Машины постоянного тока и трансформаторы: учебник для студентов вузов(Санкт-Петербург: Питер).
3. Копылов И. П., Копылов И. П. Электрические машины: учебник для студентов (бакалавров) вузов электромеханических и электроэнергетических специальностей вузов(Москва: Юрайт).
4. Хвостов В.С., Копылов И.П. Электрические машины. Машины постоянного тока: учеб. для электромеханич. спец. вузов(Москва: Высшая школа).
5. Радин В. И., Брускин Д. Э., Зорохович А. Е., Копылов И. П. Электрические машины. Асинхронные машины: Учеб. для электромех. спец. вузов(Москва: Высшая школа).
6. Сергеевков Б. Н., Киселев В. М., Акимова Н. А., Копылов И. П. Электрические машины. Трансформаторы: учеб. пособие для электромех. спец. вузов(Москва: Высшая школа).
7. Соломенцев В. М., Заварыкин Б. С., Мурашкин С. И. Электрические машины: Ч. 1. Проектирование электрических машин постоянного тока: учебное пособие в 4-х ч.(Красноярск: ИПК СФУ).
8. Копылов И. П., Клоков Б. К., Морозкин В. П., Копылов И. П. Проектирование электрических машин: учебник для студентов электромеханических и электроэнергетических спец. вузов(Москва: Высшая школа).
9. Копылов И.П. Проектирование электрических машин: учеб. для вузов (М.: Высшая школа).
10. Гольдберг О.Д., Гурин Я.С., Свириденко И.С. Проектирование электрических машин: учеб. для вузов(М.: Высшая школа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Windows, Delphi, Mathcad

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.kodges.ru/> (тексты книг по электротехническим дисциплинам, в основном, в формате .pdf для бесплатного перекачивания)
2. <http://www.electrolibrary.info> (электронная электротехническая библиотека).
- 3.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Комплект плакатов по конструкциям трансформаторов и электрических машин постоянного и переменного тока.
- Электрические машины в разобранном виде, узлы конструкций и детали электрических машин.
- Презентационный материал для чтения лекций и проведения практических занятий.